



Helyi tanterv
Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Nyolc és négy évfolyamos képzés
9-12. évfolyam

Francia mint második idegen nyelv



Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-oktatás elsődleges célja – a második élő idegen nyelvből is – a tanuló nyelvi cselekvőképességének kiterjesztése. Nyelvtudása segítse, hogy személyes és szakmai életében egyéni céljait elérhesse, saját gondolatait kifejezhesse, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezzen, valamint kommunikáljon. A második idegen nyelv tanításánál is törekedni kell arra, hogy a tanuló megismerje és használja a kommunikációs kompetencia tágabb összefüggéseit: a nyelvi elemek, a jel- és szabályrendszerek, valamint a nyelvhasználati stílusok és regiszterek társadalmilag elfogadott változatait.

A második élő idegen nyelv esetén a nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése az alapfokú, felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, és a nyelvórákon kívüli nyelvtanulási lehetőségek (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.). Mindezek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást, melynek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata.

A második idegen nyelv tanítása a 9-12. évfolyamon szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett anyanyelvi fejlesztésre, annak eredményeire, valamint az első élő idegen nyelv tanulása során szerzett tapasztalatokra, és a kialakult tanulási stratégiákra. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság.

Az első, a 9–10. évfolyamon megvalósuló nevelési-oktatási szakasznak az a fő célja, hogy a tanuló megismerkedjen a német nyelv alapvető szerkezetével, alapszókincsével, és előző nyelvtanulási tapasztalatai segítségével a második idegen nyelvből is fejlesztesse kommunikatív és interkulturális kompetenciáját. A nyelvi alapkészségek kialakítása mellett a középiskolában egyre hangsúlyosabbá válnak a társadalom és a nyelvhasználat valamint a jel- szabályrendszerek kapcsolatai, melyek fejlesztése összhangban áll a Nat-ban megfogalmazott egyéb kulcskompetenciákkal és nevelési célokkal. Ebben a szakaszban is fontos, hogy a nyelvtanulás az idegen nyelvi tartalmakon keresztül ébressze fel a tanulóban a világ megismerésének igényét, az ismeretek, a tudás átadásának lehetőségét, a kreatív, felelősségteljes gondolkodást, az önkifejezési vágyat, a nemzeti és az interkulturális tudatosságot, valamint a digitális kompetenciák kialakítását.

Nyelvtudásának fejlődésével egyidőben a tanuló ebben a szakaszban is tovább halad az önálló, tudatos nyelvhasználóvá válás útján. Egyre jobban érti, hogy a felnőtt élet, elsősorban a továbbtanulás és a szakmai boldogulás egyik alapvető kulcsa a használható nyelvtudás. Ezért a nyelvóráknak segíteniük kell a tanulót abban, hogy a másodikként tanult idegen nyelvet is egyre inkább személyes érdeklődéséhez kapcsolódó, valós kommunikációs helyzetekben használhassa.

Az egyre összetettebbé váló tartalmak megértésének, elsajátításának és használatának érdekében a diák sokféle, érdekes, kihívást jelentő feladatot old meg a nyelvórákon. A változatos munkaformák lehetőséget biztosítanak arra, hogy együtt dolgozzon társaival, például projektmunkákban, kiselőadásokban, vitafórumokon és ezek során használja kreativitását, problémamegoldó gondolkodását, illetve hogy kifejtse véleményét hagyományos és digitális csatornákon is. Különösen fontos az irányító tanár támogató visszajelzése és az, hogy megtanulja saját és mások hibáit felismerni és azokat kijavítani, s így válik egyre inkább önállóvá a nyelvtanulás és a nyelvhasználat terén is. Az egyéni érdeklődés és igények figyelembevétele meghatározó, ezért a nyelvórákba be kell emelni olyan idegen nyelvi tartalmakat, lehetőségeket és eszközöket, amelyekkel a tanuló a nyelvórákon kívül szívesen foglalkozik.

Ebben a nevelési-oktatási szakaszban a tanuló különböző szövegtípusokkal, olvasmányokkal ismerkedik meg. A gondosan kiválasztott, lehetőség szerint autentikus szövegek feldolgozása során fejlődik szövegalkotási, szövegértési, valamint interakciós készsége.

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerinti A1+ szintet.



A kerettantervek a kötelező tartalmat témakörökön keresztül közelítik meg. Az egyes témakörökön kívül a kerettantervben megtalálhatók a kétéves szakaszban elsajátítandó nyelvi funkciók, valamint nyelvi elemek és struktúrák. A listákban olyan elemek kerülnek megjelenítésre, melyek figyelembe veszik a középiskolások életkori sajátosságait, valamint az élethelyzeteket, melyekben a tanult idegen nyelvet vélhetően használni fogják.

A második szakaszba, a 11. évfolyamra már A1+ szintű nyelvtudással érkeznek a második idegen nyelvből a tanulók, és célja az, hogy nyelvtudását tovább fejlessze. Középiskolai tanulmányai végére már rendelkezik bizonyos szintű tudással és tapasztalattal ahhoz, hogy nyelvtudását fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerezésre és –cserére, valamint valós kommunikációra, kapcsolatépítésre.

Ebben a szakaszban új témakörként jelenik meg a tudomány és technika, a kommunikáció, a többi témakörnél a különbséget a tanulási eredmények bővülése, árnyaltabbá válása jelenti.

Változatlanul fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mert a középiskolai évek végére a tanulónak második idegen nyelvből is képessé kell válnia nyelvtudása önálló fenntartására és továbbfejlesztésére, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében való használatra adaptálni tudja.

A második szakasz végére a tanuló eléri a KER szerint meghatározott A2 szintet.

A kerettantervek a kötelező tartalmat témakörökön keresztül közelítik meg. Az egyes témakörök mellett az évfolyamra kötelező nyelvi funkciók és nyelvi elemek, struktúrák kerültek megfogalmazásra. A listákban kizárólag az újonnan belépő elemek jelennek meg, melyek a 9-10. évfolyamokon meghatározottakra épülnek, azok további fejlesztését egészítik ki.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerezési és tudásmegosztási lehetőségeit.



A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Óraterv

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	3	4	3	4
hetek száma	34	34	34	28
éves óraszám	102	136	102	112
KER szint	A1	A1+ – A2	A2	A2 – B1

Javasolt tevékenységek

- egyéni projekt és (képes) beszámoló
- projektmunka
- egyéni munka
- páros munka
- csoportmunka
- internetes kutatómunka – képes beszámolók
- vitafórum
- íráskészség fejlesztése: emailek írása, levelek és képeslapok írása
- fórumbejegyzések írása, beszámolók írása
- poszter készítése
- kérdőív készítése
- csoportos társasjáték készítése
- órai feladatok megoldása
- felkészülés iskolai versenyekre
- szóbeli mini-prezentáció
- internetes kutató munka és csoportos projekt
- szerepjáték
- kiselőadás
- internetes kutatás
- projektmunka csoportban
- egy német nyelvű film megtekintése
- csoportos társasjáték készítése
- felmérés készítése az osztályban
- csoportchat
- gyakorló feladatok készítése (akár online is) az osztálytársak részére



- nyelvtani, szókincsfejlesztő játékok készítése és játszása az órán
- egyszerű nyelvezetű szöveg feldolgozása
- vaktérképen országok, népek megjelölése, népnevek gyakorlása
- könnyített szövegű irodalmi mű elolvasása, értékelése

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

Talents 1, Műszaki Könyvkiadó

Óraszám: 102/év, 3/hét

Nyelvi funkciók a 9. évfolyamon (A zárójelben olvasható francia nyelvű kifejezések példák.)

- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Salut! Bonjour! Bonsoir! Au revoir!)
- köszönet kifejezése (Merci. Merci beaucoup.)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (De rien. Je vous en prie.)
- megszólítás kifejezése (Excusez-moi, ...)
- bemutatkozás megfogalmazása (Je suis Alice. Je m'appelle Alice. Mon nom/prénom est....)
- információkérés, információadás (Tu as quel âge? J'ai 15 ans. Tu habites où? J'habite à Tu viens d'où? Je viens de ? Oú fais-tu des vacances?)
- hogylét iránti érdeklődés (Comment ça va?)
- hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (Ça va bien, merci., Ça va.)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Je suis désolé(e).)
- bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (Ce n'est pas grave.)
- jókívánságok kifejezése (Rétablis-toi vite! Bonne anniversaire! Bonne chance!)
- főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok (Joyeux Noël! Meilleurs voeux pour la nouvelle année! Joyeuses Pâques!)
- megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegekben, pl. baráti levélben és e-mailben (Cher Manu! Chère Sarah! Bonjour mes amis! Bisous, A bientôt!)
- véleménykérés és arra reagálás (Tu aimes le foot? Oui, J'aime bien le foot., J'aime lire.)
- tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (C'est bien. C'est super. Ce n'est pas bien.)
- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (C'est joli(e). C'est mon frère.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Oui. Non. Non. Je n'ai pas le temps. Si.)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (Je ne sais pas. Je le connais. Je n'ai aucune idée.)
- nem értés megfogalmazása (Je ne le connais pas..)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Pardon?)
- betűzés kérésnek kifejezése (Épelez votre nom.)
- alapvető érzések kifejezése (Je suis content(e)/triste.)
- utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése (Viens-ici! Lis le texte!)
- akarat, kívánság kifejezése (Je voudrais...)
- bánat / bosszúság kifejezése (Je suis désolé(é)! / Ce n'est pas vrai!)
- öröm kifejezése (Heureusement.)
- elégedettség / elégedetlenség kifejezése (C'est formidable! / Dommage)
- elismerés és dicséret kifejezése (C'est magnifique!)
- ítélet, kritika kifejezése (Ce n'est pas vrai.)
- sajnálat kifejezése (Je suis désolé(e).)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Tu viens avec nous? Bien sûr. Malheureusement non.)
- javaslat és arra reagálás (Pourquoi on ne va pas au cinéma?)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Tu peux m'aider? Bien sûr. Ja, Un thé, s'il vous plaît.)
- kínálás és arra történő reakció kifejezése (Tu voudrais un café? Oui, merci., Non, merci.)



Nyelvi elemek, struktúrák a 9. évfolyamon (A zárójelben olvasható francia nyelvű kifejezések példák.)

- cselekvés, történéis, létezés kifejezése jelen időben: 'etre' létige (Je suis Tu es Etes-vous ...?)
- birtoklás: avoir, birtokos névmás
- felszólító mód: l'impératif (Mange la soupe. Soyez gentils!)
- mennyiségi viszonyok: tőszámnevek, határozott és határozatlan mennyiség (un, deux, beaucoup de, pas beaucoup, peu de, tout, rien, rien du tout)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás, előljárószók (ici, là, à gauche, à droite, dans, sur, au-dessus, au-dessous)
- időbeli viszonyok: gyakoriság, időpontok - Quand? (lundi, le lundi, le weekend, en été, en hiver, cette semaine, la semaine prochaine)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű kötőszavak (et, ou, mais, d'abord, puis), névmások (ce, tu)
- kérdőmondatok, kérdőszavak (qui? que? quand? comment?)
- modalitás: vouloir, pouvoir és savoir igék E/1-ben és E/2-ben (Je voudrais une glace., Je peux aller à la maison. Tu sais bien nager?)

Témakörök a 9. évfolyamon

TÉMAKÖR: Les loisirs et la mode de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: situations quotidiennes, les sports, la musique
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la maison, les endroits sociaux, l'école, le cinéma
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les vêtements
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fetes
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les loisirs
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: 2-3 főbb ünnephez (pl. Noël, Pâques, anniversaire) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete
- Személyes környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
- Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása

TÉMAKÖR: Les professions

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Le nom des professions
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: L'environnement du travail
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les activités quotidiennes
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: L'interview du travail
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Le salaire, Les allocations
- Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: La famille

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK



- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les membres de la famille
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: La maison
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les vêtements
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les relations familiales, Les coutumes dans la famille
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les traditions familiales, Les fetes dans la famille: Noël, Pâques, anniversaires
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Manger ensemble
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Le mariage, la divorce, les événements familiales, les tâches ménagères
- Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben
- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során

TÉMAKÖR: La maison

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les types de locations
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: habiter dans la ville, habiter dans le village
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les meubles, les machines
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: louer un appartement
- Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus tématarományban

TÉMAKÖR: Les fetes

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les fetes différentes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fetes françaises, les fetes hongroises
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les décorations, les cadeaux
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les invitations
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése

TÉMAKÖR: La relation entre la langue française et hongroise

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: L'apprentissage des langues étrangères, L'importance de l'apprentissage des langues étrangères
- Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli, helyesírási különbségek felismerése



- A francia nyelv betű és jelkészletének alkalmazása
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is
- Alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használata

TÉMAKÖR: La civilization françaises

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásainkkal
- Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete
- Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása

TÉMAKÖR: Les relations entre les différents sujets

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból
- Képeslapok, magánlevelek valamint magánjellegű elektronikus levelek írása

TÉMAKÖR: Actualités

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján

TÉMAKÖR: La culture

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- Célnyelvi társasjátékok készítése és használata
- Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, drámajátékok, színházi darabok feldolgozása

TÉMAKÖR: La science et la technologie moderne

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel francia nyelven
- A tanult témákhoz kapcsolódó francia nyelvű, egyszerű információ megszerzése

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott témartományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott témartományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.



10. évfolyam

Javasolt tananyag:

Talents 2

Műszaki Könyvkiadó

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók a 10. évfolyamon (A zárójelben olvasható francia nyelvű kifejezések példák.)

- információkérés, információadás (Le logement était comment? Excusez-moi, où il y a un supermarché dans la ville? Donner les directions)
- véleménykérés és arra reagálás (Tu aimes ce film? Oui, je l'aime beaucoup.)
- egyetértés kifejezése (Tu as raison. Je suis totalement d'accord avec toi. C'est vrai.)
- egyet nem értés kifejezése (Ce n'est pas vrai. Je ne suis pas d'accord avec toi.)
- akarat kifejezése (Je veux.)
- képesség kifejezése (Je peux.)
- lehetőség kifejezése (Ça peut-être.)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Tu peux m'aider? Oui, bien sûr. Oui, avec plaisir. Je suis désolé(e), mais je ne peux pas. Je voudrais prendre un thé, s'il vous plaît! Pouvez-vous me donner un café? Voilà, Monsieur.
- kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése (Tu en veux deux? Oui/non merci.)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Tu viens avec nous? Oui, avec plaisir. Non, malheureusement je n'ai pas le temps.)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Pouvez-vous répéter cette phrase, s'il vous plaît!)
- öröm kifejezése (Je suis content(e))
- bánat / bosszúság kifejezése (Dommage.)
- események leírása (D'abord on prend le petit déjeuner, puis on va à l'école.)

Nyelvi elemek és struktúrák a 10. évfolyamon (A zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák.)

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: il y a, les verbes pronominaux (Je m'appelle Raphaël.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Passé composé - Imparfait (Le livre était très intéressant. Hier j'ai bien dormi.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: Future (J'irai à la maison tard ce soir.)
- birtoklás: avoir (J'ai une nouvelle voiture.)
- felszólító mód: l'impératif (Donne-moi des bonbons. Asseyez-vous. Prenez place)
- minőségi viszonyok: Comment?, C'était comment? – hasonlítás: La France est plus grande que la Hongrie. Sarah est la plus jolie fille dans la classe. – a melléknév egyeztetése: un beau jardin – une belle maison.)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás (tout droite, devant l'église, au coin), elöljárószók (sur, devant, derrière, à côté de)
- időbeli viszonyok: gyakoriság – La fréquence (parfois, de temps en temps, tous les jours, toutes les semaines, tous les mois), időpontok - Quand?) A quelle heure? (A 9 heures, vers 9 heures)
- modalitás: vouloir, pouvoir, savoir, devoir igék (Je sais parler anglais. Il veut aller au cinéma ce soir. Nous devons faire les devoirs pour demain. Tu ne peux pas rester à la maison)
- COD dans la phrase: Je connais cette fille. Je la connais. J'aime ce garçon. Je l'aime.)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű és páros kötőszavak (mais, et, ou, puis, c'est pourquoi) és névmások (moi, toi lui, ce, cette, ces, mon, ton, son...)
- szöveggrammatikai eszközök: névmások, névelők, névmási határozók mint előre és vissza utaló elemek a szövegben (il/elle, ce/cette/ces, lequel, laquelle, lesquels)

Témakörök a 10. évfolyamon



TÉMAKÖR: Situations dans la vie quotidienne, la mode de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les amis, les camarades les membres de la famille, les collègues
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: notre environnement
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les parts de la maison, les meubles, les objets quotidiens, les vêtements et les accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fetes, les événements scolaires
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les loisirs, la santé, la régime, chez le médecin, les tâches ménagères
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: dans la famille, les relations sociales, les vêtements et la mode, les maladies typiques, les qualités positives et négatives
- Személyes témákhoz tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: La protection de l'environnement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les animaux et les plants
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la nature, à la campagne
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les catastrophes
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la protection de l'environnement, la protection des animaux, posséder un animal
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les saisons, le temps, la température
- Környezethez tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: L'école, le système scolaire, la formation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les rôles dans l'école
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les types de l'école, le bâtiment
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les possibles moyens d'apprentissage
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les événements scolaires, les sujets scolaires, les fetes scolaires, l'enseignement, l'apprentissage des langues étrangères, les préférences
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Apprendre, utilisations des langues étrangères hors la classe, les programmes de la classe, les traditions scolaires
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la matière de l'enseignement, l'objectif d'apprentissage des langues étrangères, les méthodes différentes de l'apprentissage des langues
- Részvételek tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben



- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során

TÉMAKÖR: Voyage, vacances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: tourisme
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les logements, les vacances d'hiver, les vacances d'été, les spectacles, les attractions touristiques
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les musées, les châteaux, les expositions, les documents du voyage, l'assurance, les moyens du transport, les brochures, les agences de voyage
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fetes en Hongrie et les fetes internationales
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: préparation des voyages
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: voyager en famille, voyager en groupe
- Az utazás és turizmus tématerületéhez tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus tématerületében

TÉMAKÖR: La vie sociale

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les professions dans la vie sociale et privée, les institutions sociales
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la vie dans la ville et à la campagne, les institutions sociales, les problèmes sociaux, le chômage, les SDFs
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les allocations, le réseau social
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les événements culturels
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: donner des informations, travailler volontairement
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: volontariat
- A közéleti tématerületéhez tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása
- Hagyományos és elektronikus magánlevelek és intézménynek szóló levelek írása, olvasói levelek és fórumbejegyzések létrehozása

TÉMAKÖR: L'apprentissage des langues étrangères, FLE

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: l'objectif de l'apprentissage des langues étrangères, l'importance de cet apprentissage
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása
- Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása

TÉMAKÖR: Interkulturelle und landeskundliche Themen

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete



- Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása

TÉMAKÖR: Civilisation française

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból

TÉMAKÖR: Sujets actuels

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven

TÉMAKÖR: Science et technologie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la technologie moderne, l'importance et le rôle de la technologie
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie moderne dans le travail, dans les études, dans la vie quotidienne
- Egyszerű információ átadása a tudomány és technika témakörében

TÉMAKÖR: La culture

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték)
- Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú nyelvtanulás céljára

TÉMAKÖR: La communication

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel francia nyelven
- A tanult témákhoz kapcsolódó releváns francia nyelvű információ megszerzése

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott témakörben megért egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témakörben létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témakörben nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

11. évfolyam

Javasolt tananyag:

Talents 3

Műszaki Könyvkiadó



Óraszám: 102/év, 3/hét

Nyelvi funkciók a 11. évfolyamon (A zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák.)

- információkérés, információadás (Comment était l'hôtel ? Pardon, où puis-je trouver un supermarché ? Allez tout droit ici, puis ...)
- véleménykérés és arra reagálás (Est-ce que tu aimes ce film ? Oui, le film me plaît.)
- egyetértés kifejezése (Tu as raison. Là, tu as raison. C'est vrai. C'est vrai..)
- egyet nem értés kifejezése (Tu n'as pas raison. Tu n'as pas raison. Je ne suis pas d'accord. Ce n'est pas vrai.)
- akarat kifejezése (Je veux.)
- képesség kifejezése (Je peux.)
- lehetőség kifejezése (Il est possible que ...)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Tu peux m'aider ? Oui, bien sûr. Oui, avec plaisir. Je suis désolé, je ne peux pas. Un thé, s'il vous plaît ! J'aimerais bien un thé. Tu me donnes un thé, s'il te plaît?)
- kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése (Un autre morceau de gâteau ? Tu veux un thé ? Oui, s'il te plaît. Oui, volontiers. Non, merci.)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Tu viens avec moi ? Oui, avec plaisir. Non, malheureusement pas. Non, je suis désolé.)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Encore une fois, s'il vous plaît!)
- öröm kifejezése (Je me réjouis que...)
- bánat / bosszúság kifejezése (Dommage que...)
- események leírása (Nous avons d'abord déjeuné, puis nous sommes allés à la plage..)

Nyelvi elemek és struktúrák a 11. évfolyamon (A zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák.)

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: il y a, des verbes se (je suis heureux.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Perfekt (Le livre était très intéressant. J'ai beaucoup dormi hier.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: Futur proche. (Je vais aller en Autriche en été.); futur simple (J'irai en Autriche en été.)
- birtoklás: appartiennent (ce vélo m'appartient.)
- felszólító mód: Impératif (Levez-vous ! Asseyez-vous ! Prenez place!)
- minőségi viszonyok: Comment ? Quel type de ? Lequel ? – hasonlítás: L'Allemagne est plus grande que la Hongrie. Dans la classe, c'est Lara qui écrit le mieux. - melléknévragozás (Je trouve cela génial/méchant. Je suis content. Ce livre est intéressant. Je trouve ce livre intéressant.)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás (tout droit, passer devant l'église, tourner le coin), előljárószók részes és tárgyessel (sur, devant, derrière, à côté)
- időbeli viszonyok: gyakoriság - À quelle fréquence ? (rarement, quotidiennement, hebdomadairement, mensuellement, annuellement), időpontok - Quand ? (de ... à, juste) À quelle heure ? (à 8 heures, vers 8 heures)
- modalitás: aimer, pouvoir, vouloir, devoir, devoir être, pouvoir igék (Je sais danser. Je veux aller au cinéma aujourd'hui. Il doit faire ses devoirs. Tu dois te lever tôt demain. Le malade ne doit pas encore se lever)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű és páros kötőszavak (pas ... mais, et, mais, ou, car, mais, parce que, c'est pourquoi, ainsi) és névmások (le, je, moi, moi, toi, toi, on)



- szöveggrammatikai eszközök: névmások, névelők, névmási határozók mint előre és vissza utaló elemek a szövegben (le, cette, le/la/les, sur, afin que)

Témakörök a 11. évfolyamon

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans la sphère personnelle : relations de parenté, style de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: membres de la famille, amis, parents
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: environnement immédiat et plus lointain, mon lieu de résidence
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: parties de la maison/de l'appartement, mobilier, objets usuels, vêtements et accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes, fêtes d'école et de famille
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Loisirs, activités de loisirs, alimentation saine, aller chez le médecin, tâches ménagères
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cercle familial élargi, relations sociales, vêtements et mode, maladies fréquentes, traits de caractère positifs et négatifs
- Személyes témákhoz tartozó információk átadása
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'environnement et du milieu

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Animaux, plantes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nature, maison, villes, campagne
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Catastrophes naturelles
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Protection de l'environnement, protection des animaux, élever des animaux domestiques
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Phénomènes naturels, temps et saisons
- Környezethez tartozó információk átadása
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'école et de la formation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés à l'école
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Institutions de formation, parties du bâtiment scolaire
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Moyens d'apprentissage à l'école et en dehors de l'école
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Enseignement scolaire, programmes de l'après-midi, fêtes à l'école, traditions scolaires, événements, programmes et possibilités d'apprentissage/d'utilisation des langues en dehors de l'école.



- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Apprentissage, utilisation des langues étrangères en dehors de l'école, programmes communautaires, préservation des traditions
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Matières scolaires, connaissances, objectifs de l'apprentissage des langues, différentes manières d'apprendre, compétences linguistiques et connaissances en langues.
- Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben
- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során

TÉMAKÖR: Voyages et vacances, tourisme

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Possibilités de logement, destinations, curiosités, attractions touristiques
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Monuments, expositions, documents de voyage, moyens de transport, objets en voyage, documents, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes et jours fériés en Hongrie et à l'étranger
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Préparation et planification d'un voyage
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Voyage individuel et voyage en groupe
- Az utazás és turizmus tématerületéhez tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus tématerületében

TÉMAKÖR: Vie publique

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés dans des institutions sociales et dans le secteur des services
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les institutions culturelles et publiques, les services, les restaurants, les hôtels, les lieux célèbres et les curiosités en France et à l'étranger, la vie en ville et à la campagne
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Billets d'entrée, documentation, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: événements culturels, divertissements
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Services, directions, donner des renseignements
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, loisirs, culture, sport, lecture, divertissement
- A közéleti tématerületéhez tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása
- Hagyományos és elektronikus magánlevelek és intézménynek szóló levelek írása, olvasói levelek és fórumbejegyzések létrehozása



TÉMAKÖR: Liens avec la langue cible et l'apprentissage des langues

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Connaissances et aptitudes linguistiques, stratégies d'apprentissage des langues, langue
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása
- Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása

TÉMAKÖR: THÈMES INTERCULTURELS ET DE CIVILISATION

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete
- Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása

TÉMAKÖR: Mode de vie sain et malsain

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Aliments et boissons, maladies courantes
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Activités sportives et autres activités saines ou malsaines
- Egyszerű információ átadása az egészséges és egészségtelen életmód tématarományban

TÉMAKÖR: Sujets d'actualité

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven

TÉMAKÖR: Sciences et technologies, communication

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Appareils pour les gens de tous les jours, technique dans le ménage, téléphone portable, ordinateur, Internet
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie dans la vie quotidienne, les études ou le travail
- Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématarományban

TÉMAKÖR: Divertissement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték)
- Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú nyelvtanulás céljára

TÉMAKÖR: Acquisition de connaissances, transmission de connaissances



FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel német nyelven
- A tanult témákhoz kapcsolódó releváns francia nyelvű információ megszerzése

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott témartományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témartományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témartományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Le nouvel allons-y 2; Műszaki Könyvkiadó
Szóbeli gyakorlatok; Oktatási Hivatal

Óraszám: 112/év, 4/hét

Nyelvi funkciók a 12. évfolyamon (A zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák.)

- információkérés, információadás (Comment était l'hôtel ? Pardon, où puis-je trouver un supermarché ? Allez tout droit ici, puis ...)
- véleménykérés és arra reagálás (Est-ce que tu aimes ce film ? Oui, le film me plaît.)
- egyetértés kifejezése (Tu as raison. Là, tu as raison. C'est vrai. C'est vrai..)
- egyet nem értés kifejezése (Tu n'as pas raison. Tu n'as pas raison. Je ne suis pas d'accord. Ce n'est pas vrai.)
- akarat kifejezése (Je veux.)
- képesség kifejezése (Je peux.)
- lehetőség kifejezése (Il est possible que ...)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Tu peux m'aider ? Oui, bien sûr. Oui, avec plaisir. Je suis désolé, je ne peux pas. Un thé, s'il vous plaît ! J'aimerais bien un thé. Tu me donnes un thé, s'il te plaît?)
- kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése (Un autre morceau de gâteau ? Tu veux un thé ? Oui, s'il te plaît. Oui, volontiers. Non, merci.)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Tu viens avec moi ? Oui, avec plaisir. Non, malheureusement pas. Non, je suis désolé.)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Encore une fois, s'il vous plaît!)
- öröm kifejezése (Je me réjouis que...)
- bánat / bosszúság kifejezése (Dommage que...)
- események leírása (Nous avons d'abord déjeuné, puis nous sommes allés à la plage..)

Nyelvi elemek és struktúrák a 12. évfolyamon (A zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák.)

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: il y a, des verbes se (je suis heureux.)



- cselekvés, történet, létezés kifejezése múlt időben: Perfekt (Le livre était très intéressant. J'ai beaucoup dormi hier.)
- cselekvés, történet, létezés kifejezése jövő időben: Futur proche. (Je vais aller en Autriche en été.); futur simple (J'irai en Autriche en été.)
- birtoklás: appartient (ce vélo m'appartient.)
- felszólító mód: Impératif (Levez-vous ! Asseyez-vous ! Prenez place!)
- minőségi viszonyok: Comment ? Quel type de ? Lequel ? – hasonlítás: L'Allemagne est plus grande que la Hongrie. Dans la classe, c'est Lara qui écrit le mieux. - melléknévragozás (Je trouve cela génial/méchant. Je suis content. Ce livre est intéressant. Je trouve ce livre intéressant.)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás (tout droit, passer devant l'église, tourner le coin), előljárószók részes és tárgyessel (sur, devant, derrière, à côté)
- időbeli viszonyok: gyakoriság - À quelle fréquence ? (rarement, quotidiennement, hebdomadairement, mensuellement, annuellement), időpontok - Quand ? (de ... à, juste) À quelle heure ? (à 8 heures, vers 8 heures)
- modalitás: aimer, pouvoir, vouloir, devoir, devoir être, pouvoir igék (Je sais danser. Je veux aller au cinéma aujourd'hui. Il doit faire ses devoirs. Tu dois te lever tôt demain. Le malade ne doit pas encore se lever)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű és páros kötőszavak (pas ... mais, et, mais, ou, car, mais, parce que, c'est pourquoi, ainsi) és névmások (le, je, moi, moi, toi, toi, on)
- szöveggrammatikai eszközök: névmások, névelők, névmási határozók mint előre és vissza utaló elemek a szövegben (le, cette, le/la/les, sur, afin que)

Témakörök a 12. évfolyamon

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans la sphère personnelle : relations de parenté, style de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Membres de la famille, amis, parents
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: environnement immédiat et plus lointain, mon lieu de résidence
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: parties de la maison/de l'appartement, mobilier, objets usuels, vêtements et accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes, fêtes d'école et de famille
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Loisirs, activités de loisirs, alimentation saine, aller chez le médecin, tâches ménagères
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cercle familial élargi, relations sociales, vêtements et mode, maladies fréquentes, traits de caractère positifs et négatifs
- Személyes témákhoz tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'environnement et du milieu

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Animaux, plantes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nature, maison, villes, campagne
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Catastrophes naturelles



- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Protection de l'environnement, protection des animaux, élever des animaux domestiques, protéger les ressources naturelles
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Phénomènes naturels, temps et climat, saisons
- Környezethez tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'école et de la formation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés à l'école
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Institutions de formation, parties du bâtiment scolaire
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Moyens d'apprentissage à l'école et en dehors de l'école
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Enseignement scolaire, programmes de l'après-midi, fêtes à l'école, traditions scolaires, événements, programmes et possibilités d'apprentissage/d'utilisation des langues en dehors de l'école.
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Apprentissage, utilisation des langues étrangères en dehors de l'école, programmes communautaires, préservation des traditions
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Matières scolaires, connaissances, objectifs de l'apprentissage des langues, différentes manières d'apprendre, compétences linguistiques et connaissances en langues.
- Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben
- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során

TÉMAKÖR: Voyages et vacances, tourisme

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristes et guides touristiques
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Possibilités de logement, destinations, curiosités, attractions touristiques
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Monuments, expositions, documents de voyage, moyens de transport, objets en voyage, documents, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes et jours fériés en Hongrie et à l'étranger
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Préparation et planification d'un voyage, tour de ville
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Voyage individuel et voyage en groupe, différences culturelles
- Az utazás és turizmus témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus témakörében

TÉMAKÖR: Vie publique

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés dans des institutions sociales et dans le secteur des services



- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les institutions culturelles et publiques, les services, les restaurants, les hôtels, les lieux célèbres et les curiosités en France et à l'étranger, la vie en ville et à la campagne
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Billets d'entrée, documentation, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: événements culturels, divertissements
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: *Administration, services, directions, donner des renseignements, présentation de sites touristiques*
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, loisirs, culture, sport, lecture, films, divertissement
- A közéleti tematartományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása
- Hagyományos és elektronikus magánlevelek és intézménynek szóló levelek írása, olvasói levelek és fórumbejegyzések létrehozása

TÉMAKÖR: Liens avec la langue cible et l'apprentissage des langues

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Connaissances et aptitudes linguistiques, stratégies d'apprentissage des langues, langue
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása
- Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása

TÉMAKÖR: Thèmes interculturels et de civilisation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete
- Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven
- *Legfontosabb hazai látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven*
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása

TÉMAKÖR: Thèmes et situations interdisciplinaires

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból
- *Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven*

TÉMAKÖR: Sujets d'actualité

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven
- *Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven*

TÉMAKÖR: Jobs d'étudiants, métiers et monde du travail



FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lieux de travail, appareils et moyens auxiliaires dans le cadre de l'activité professionnelle
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie au travail
- *A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gagner de l'argent, jobs, emplois, professions et travail*
- Egyszerű információ átadása a munka világa témakörében

TÉMAKÖR: Divertissement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték)
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú nyelvtanulás céljára

TÉMAKÖR: Acquisition de connaissances, transmission de connaissances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel francia nyelven
- A tanult témákhoz kapcsolódó releváns német nyelvű információ megszerzése

TÉMAKÖR: Argent, économie et publicité

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre és tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- A témakörre jellemző helyszínekre és fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- A témakörre jellemző tevékenységekre és eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- **A témakör tanulása eredményeként a tanuló képes** a gazdaság, pénzügyek és a reklám témakörhöz tartozó *egyszerűbb* információk átadása
- *Egyszerű interakció folytatására a témakörben.*

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott témakörben megért egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témakörben létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témakörben nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.



Helyi tanterv

Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Öt évfolyamos képzés

9/Ny - 12. évfolyam

Francia mint második idegen nyelv



Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-oktatás elsődleges célja – a második élő idegen nyelvből is – a tanuló nyelvi cselekvőképességének kiterjesztése. Nyelvtudása segítse, hogy személyes és szakmai életében egyéni céljait elérhesse, saját gondolatait kifejezhesse, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezzen, valamint kommunikáljon. A második idegen nyelv tanításánál is törekedni kell arra, hogy a tanuló megismerje és használja a kommunikációs kompetencia tágabb összefüggéseit: a nyelvi elemek, a jel- és szabályrendszerek, valamint a nyelvhasználati stílusok és regiszterek társadalmilag elfogadott változatait.

A négy osztályos középiskolai nevelés-oktatást megelőző nyelvi előkészítő évfolyamra ugyanazok az alapelvek és célok vonatkoznak, mint amelyeket az egyéb nyelvi kerettantervek meghatároznak. Kiemelendő azonban, hogy bár a NYEK megemelt óraszám gyorsabb haladást biztosít, az ebben az életkorban sem elsősorban a tananyag mértéktelenül való növelésére, hanem annak tényleges elmélyítésére, valamint a gyakorlásra szánt idő bővítésére szolgál. A NYEK célja az, hogy a tanuló számára az életkorának megfelelő minőségű és mennyiségű, kontextusba ágyazott nyelvi fejlesztést biztosítsa, és nem feltétlenül az, hogy a magasabb nyelvi szintekhez tartozó tartalmakat és szerkezeteket tanítsa előrehozottan vagy szöveggörnyezetükből kiragadva. A nyelvi előkészítő céljai továbbá, hogy a nyelvtanulás ezen az évfolyamon is fejlessze az idegen nyelvi tartalmakon keresztül a világ megismerésének és az ismeretek, a tudás átadásának igényét, a kreatív, mérlegelő és felelősségteljes gondolkodást, az önkifejezési vágyat, a nemzeti és az interkulturális tudatosságot, valamint a digitális kompetenciákat.

A második élő idegen nyelv esetén a nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése az alapfokú, felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, és a nyelvórákon kívüli nyelvtanulási lehetőségek (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.). Mindezek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást, melynek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata.

A második idegen nyelv tanítása a 9-12. évfolyamon szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett anyanyelvi fejlesztésre, annak eredményeire, valamint az első élő idegen nyelv tanulása során szerzett tapasztalatokra, és a kialakult tanulási stratégiákra. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.



A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Óraterv:

évfolyam	9. ny	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	6	3	3	4	5
hetek száma	34	34	34	34	28
éves óraszám	204	102	102	136	140
KER szint	A2-	A2	A2+	B1	B1+

Javasolt tevékenységek

- egyéni projekt és (képes) beszámoló
- projektmunka
- egyéni munka
- páros munka
- csoportmunka
- internetes kutatómunka – képes beszámolók
- vitafórum
- íráskészség fejlesztése: emailek írása, levelek és képeslapok írása
- fórumbejegyzések írása, beszámolók írása



- poszter készítése
- kérdőív készítése
- csoportos társasjáték készítése
- órai feladatok megoldása
- felkészülés iskolai versenyekre
- szóbeli mini-prezentáció
- internetes kutató munka és csoportos projekt
- szerepjáték
- kiselőadás
- internetes kutatás
- projektmunka csoportban
- egy német nyelvű film megtekintése
- csoportos társasjáték készítése
- felmérés készítése az osztályban
- csoportchat
- gyakorló feladatok készítése (akár online is) az osztálytársak részére
- nyelvtani, szókincsfejlesztő játékok készítése és játszása az órán
- egyszerű nyelvezetű szöveg feldolgozása
- vaktérképen országok, népek megjelölése, népnevek gyakorlása
- könnyített szövegű irodalmi mű elolvasása, értékelése

9. ny évfolyam

Javasolt tananyag:

Talents 1, Műszaki Könyvkiadó

Óraszám: 204/év, 6/hét

Nyelvi funkciók a 9.ny évfolyamon (A zárójelben olvasható francia nyelvű kifejezések példák.)

- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Salut! Bonjour! Bonsoir! Au revoir!)
- köszönet kifejezése (Merci. Merci beaucoup.)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (De rien. Je vous en prie.)
- megszólítás kifejezése (Excusez-moi, ...)
- bemutatkozás megfogalmazása (Je suis Alice. Je m'appelle Alice. Mon nom/prénom est....)
- információkérés, információadás (Tu as quel âge? J'ai 15 ans. Tu habites où? J'habite à Tu viens d'où? Je viens de ? Oú fais-tu des vacances?)
- foglalkozás iránti érdeklődés (Comment ça va?)
- foglalkozás iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (Ça va bien, merci., Ça va.)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Je suis désolé(e).)
- bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (Ce n'est pas grave.)
- jókívánságok kifejezése (Rétablis-toi vite! Bonne anniversaire! Bonne chance!)
- főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok (Joyeux Noël! Meilleurs vœux pour la nouvelle année! Joyeuses Pâques!)
- megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegekben, pl. baráti levélben és e-mailben (Cher Manu! Chère Sarah! Bonjour mes amis! Bisous, A bientôt!)
- véleménykérés és arra reagálás (Tu aimes le foot? Oui, J'aime bien le foot., J'aime lire.)



- tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (C'est bien. C'est super. Ce n'est pas bien.)
- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (C'est joli(e). C'est mon frère.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Oui. Non. Non. Je n'ai pas le temps. Si.)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (Je ne sais pas. Je le connais. Je n'ai aucune idée.)
- nem értés megfogalmazása (Je ne le connais pas.)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Pardon?)
- betűzés kérésnek kifejezése (Épelez votre nom.)
- alapvető érzések kifejezése (Je suis content(e)/triste.)
- utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése (Viens-ici! Lis le texte!)
- akarat, kívánság kifejezése (Je voudrais...)
- bánat / bosszúság kifejezése (Je suis désolé(é)! / Ce n'est pas vrai!)
- öröm kifejezése (Heureusement.)
- elégedettség / elégedetlenség kifejezése (C'est formidable! / Dommage)
- elismerés és dicséret kifejezése (C'est magnifique!)
- ítélet, kritika kifejezése (Ce n'est pas vrai.)
- sajnálat kifejezése (Je suis désolé(e).)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Tu viens avec nous? Bien sûr. Malheureusement non.)
- javaslat és arra reagálás (Pourquoi on ne va pas au cinéma?)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Tu peux m'aider? Bien sûr. Ja, Un thé, s'il vous plaît.)
- kínálás és arra történő reakció kifejezése (Tu voudrais un café? Oui, merci., Non, merci.)

Nyelvi elemek, struktúrák a 9.ny évfolyamon (A zárójelben olvasható francia nyelvű kifejezések példák.)

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'etre' létige (Je suis Tu es Etes-vous ...?)
- birtoklás: avoir, birtokos névmás
- felszólító mód: l'impératif (Mange la soupe. Soyez gentils!)
- mennyiségi viszonyok: tőszámnevek, határozott és határozatlan mennyiség (un, deux, beaucoup de, pas beaucoup, peu de, tout, rien, rien du tout)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás, előljárószók (ici, là, à gauche, à droite, dans, sur, au-dessus, au-dessous)
- időbeli viszonyok: gyakoriság, időpontok - Quand? (lundi, le lundi, le weekend, en été, en hiver, cette semaine, la semaine prochaine)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű kötőszavak (et, ou, mais, d'abord, puis), névmások (ce, tu)
- kérdőmondatok, kérdőszavak (qui? que? quand? comment?)
- modalitás: vouloir, pouvoir és savoir igék E/1-ben és E/2-ben (Je voudrais une glace., Je peux aller à la maison. Tu sais bien nager?)

Témakörök a 9.ny évfolyamon

TÉMAKÖR: Les loisirs et la mode de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: situations quotidiennes, les sports, la musique



- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la maison, les end-roits sociaux, l'école, le cinéma
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les vêtements
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fetes
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les loisirs
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: 2-3 főbb ünnephez (pl. Noël, Pâques, anniversaire) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete
- Személyes környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
- Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása

TÉMAKÖR: Les professions

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Le nom des professions
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: L'environnement du travail
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les activités quotidiennes
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: L'interview du travail
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Le salaire, Les allocations
- Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: La famille

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les membres de la famille
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: La maison
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les vêtements
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les relations familiales, Les coutumes dans la famille
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les traditions familiales, Les fetes dans la famille: Noël, Pâques, anniversaires
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Manger ensemble
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Le mariage, la divorce, les événements familiales, les tâches ménagères
- Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben
- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során



TÉMAKÖR: La maison

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les types de locations
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: habiter dans la ville, habiter dans le village
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les meubles, les machines
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: louer un appartement
- Az utazás és turizmus témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus témakörben

TÉMAKÖR: Les fetes

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les fetes différentes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fetes françaises, les fetes hongroises
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les décorations, les cadeaux
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les invitations
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven
- A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk értelmezése

TÉMAKÖR: La relation entre la langue française et hongroise

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: L'apprentissage des langues étrangères, L'importance de l'apprentissage des langues étrangères
- Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli, helyesírási különbségek felismerése
- A francia nyelv betű és jelkészletének alkalmazása
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is
- Alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használata

TÉMAKÖR: La civilization françaises

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásainkkal
- Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete
- Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása

TÉMAKÖR: Les relations entre les différents sujets

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból
- Képeslapok, magánlevelek valamint magánjellegű elektronikus levelek írása



TÉMAKÖR: Actualités

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján

TÉMAKÖR: La culture

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- Célnyelvi társasjátékok készítése és használata
- Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, drámajátékok, színházi darabok feldolgozása

TÉMAKÖR: La science et la technologie moderne

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel francia nyelven
- A tanult témákhoz kapcsolódó francia nyelvű, egyszerű információ megszerzése

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

Talents 2

Műszaki Könyvkiadó

Óraszám: 102/év, 3/hét

Nyelvi funkciók a nyelvi előkészítő osztályt követő 9. évfolyamon (A zárójelben olvasható francia nyelvű kifejezések példák.)

- információkérés, információadás (Le logement était comment? Excusez-moi, où il y a un supermarché dans la ville? Donner les directions)
- véleménykérés és arra reagálás (Tu aimes ce film? Oui, je l'aime beaucoup.)
- egyetértés kifejezése (Tu as raison. Je suis totalement d'accord avec toi. C'est vrai.)
- egyet nem értés kifejezése (Ce n'est pas vrai. Je ne suis pas d'accord avec toi.)
- akarat kifejezése (Je veux.)
- képesség kifejezése (Je peux.)
- lehetőség kifejezése (Ça peut-etre.)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Tu peux m'aider? Oui, bien sûr. Oui, avec plaisir. Je suis désolé(e), mais je ne peux pas. Je voudrais prendre un thé, s'il vous plaît! Pouvez-vous me donner un café? Voilà, Monsieur.
- kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése (Tu en veux deux? Oui/non merci.)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Tu viens avec nous? Oui, avec plaisir. Non, malheureusement je n'ai pas le temps.)



- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Pouvez-vous répéter cette phrase, s'il vous plaît!)
- öröm kifejezése (Je suis content(e))
- bánat / bosszúság kifejezése (Dommage.)
- események leírása (D'abord on prend le petit déjeuner, puis on va à l'école.)

Nyelvi elemek és struktúrák a nyelvi előkészítő osztályt követő 9. évfolyamon (A zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák.)

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: il y a, les verbes pronominaux (Je m'appelle Raphaël.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Passé composé - Imparfait (Le livre était très intéressant. Hier j'ai bien dormi.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: Future (J'irai à la maison tard ce soir.)
- birtoklás: avoir (J'ai une nouvelle voiture.)
- felszólító mód: l'impératif (Donne-moi des bonbons. Asseyez-vous. Prenez place)
- minőségi viszonyok: Comment?, C'était comment? – hasonlítás: La France est plus grande que la Hongrie. Sarah est la plus jolie fille dans la classe. – a melléknév egyeztetése: un beau jardin – une belle maison.)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás (tout droite, devant l'église, au coin), előljárószók (sur, devant, derrière, à côté de)
- időbeli viszonyok: gyakoriság – La fréquence (parfois, de temps en temps, tous les jours, toutes les semaines, tous les mois), időpontok - Quand?) A quelle heure? (A 9 heures, vers 9 heures)
- modalitás: vouloir, pouvoir, savoir, devoir igék (Je sais parler anglais. Il veut aller au cinéma ce soir. Nous devons faire les devoirs pour demain. Tu ne peux pas rester à la maison)
- COD dans la phrase: Je connais cette fille. Je la connais. J'aime ce garçon. Je l'aime.)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű és páros kötőszavak (mais, et, ou, puis, c'est pourquoi) és névmások (moi, toi lui, ce, cette, ces, mon, ton, son...)
- szöveggrammatikai eszközök: névmások, névelők, névmási határozók mint előre és vissza utaló elemek a szövegben (il/elle, ce/cette/ces, lequel, laquelle, lesquels)

Témakörök a nyelvi előkészítő osztályt követő 9. évfolyamon

TÉMAKÖR: Situations dans la vie quotidienne, la mode de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les amis, les camarades les membres de la famille, les collègues
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: notre environnement
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les parts de la maison, les meubles, les objets quotidiens, les vêtements et les accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fêtes, les événements scolaires
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les loisirs, la santé, la régime, chez le médecin, les tâches ménagères
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: dans la famille, les relations sociales, les vêtements et la mode, les maladies typiques, les qualités positives et négatives
- Személyes témákhoz tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: La protection de l'environnement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK



- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les animaux et les plants
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la nature, à la campagne
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les catastrophes
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la protection de l'environnement, la protection des animaux, posséder un animal
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les saisons, le temps, la température
- Környezethez tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata

TÉMAKÖR: L'école, le système scolaire, la formation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les rôles dans l'école
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les types de l'école, le bâtiment
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les possibles moyens d'apprentissage
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les événements scolaires, les sujets scolaires, les fêtes scolaires, l'enseignement, l'apprentissage des langues étrangères, les préférences
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Apprendre, utilisations des langues étrangères hors la classe, les programmes de la classe, les traditions scolaires
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la matière de l'enseignement, l'objectif d'apprentissage des langues étrangères, les méthodes différentes de l'apprentissage des langues
- Részvételek tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben
- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során

TÉMAKÖR: Voyage, vacances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: tourisme
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les logements, les vacances d'hiver, les vacances d'été, les spectacles, les attractions touristiques
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les musées, les châteaux, les expositions, les documents du voyage, l'assurance, les moyens du transport, les brochures, les agences de voyage
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les fêtes en Hongrie et les fêtes internationales
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: préparation des voyages
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: voyager en famille, voyager en groupe
- Az utazás és turizmus témaköréhez tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus témakörében



TÉMAKÖR: La vie sociale

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les professions dans la vie sociale et privée, les institutions sociales
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la vie dans la ville et à la campagne, les institutions sociales, les problèmes sociaux, le chômage, les SDFs
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les allocations, le réseau social
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: les événements culturels
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: donner des informations, travailler volontairement
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: volontariat
- A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása
- Hagyományos és elektronikus magánlevelek és intézménynek szóló levelek írása, olvasói levelek és fórumbejegyzések létrehozása

TÉMAKÖR: L'apprentissage des langues étrangères, FLE

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: l'objectif de l'apprentissage des langues étrangères, l'importance de cet apprentissage
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása
- Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása

TÉMAKÖR: Interkulturelle und landeskundliche Themen

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete
- Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása

TÉMAKÖR: Civilisation française

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból

TÉMAKÖR: Sujets actuels

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven

TÉMAKÖR: Science et technologie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: la technologie moderne, l'importance et le rôle de la technologie
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie moderne dans le travail, dans les études, dans la vie quotidienne



- Egyszerű információ átadása a tudomány és technika témakörében

TÉMAKÖR: La culture

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték)
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú nyelvtanulás céljára

TÉMAKÖR: La communication

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel francia nyelven
- A tanult témákhoz kapcsolódó releváns francia nyelvű információ megszerzése

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott témakörben megért egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témakörben létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
- adott témakörben nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

10. évfolyam

Javasolt tananyag:

Talents 3

Műszaki Könyvkiadó

Óraszám: 102/év, 3/hét

Nyelvi funkciók a 10. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- álláspont, vélemény kifejezése (Je défends l'opinion / le point de vue, ...)
- egyetértés mások érveivel (C'est ce que je pense / crois / pense aussi, vous avez raison..)
- kétely, bizonytalanság kifejezése (Je n'en suis pas sûr. J'en doute. Vous avez partiellement raison, mais ...)
- mások érveivel való egyet nem értés (Je ne suis pas du tout d'accord, parce que..., Je ne peux pas être d'accord, parce que..., Je ne peux pas du tout comprendre, parce que...)
- javaslat (Je suis pour que..., Je propose que nous..., Nous pourrions peut-être..., Que pensez-vous de cela, ..., J'aurais une autre idée., Je ferais une autre proposition.)
- statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével (Le graphique montre que ... En dernier lieu, on trouve ...)
- reklamáció, panasz kifejezése (Par la présente, je souhaite me plaindre du voyage que vous avez organisé..)
- érdeklődés kifejezése (Je voudrais me renseigner à ce sujet, ..., Pourriez-vous me donner plus d'informations sur ... donner?)
- hogylét iránti érdeklődés (Que puis-je faire pour toi/eux ?)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Veuillez m'excuser.../Pardonnez-moi..., pas de problème)
- érzések kifejezése (j'ai peur que ...)



–egymást követő események leírása (d'abord, ensuite, à la fin)

Nyelvi elemek és struktúrák a 10. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- feltételes mód (Si je ne mangeais pas autant de chocolat, je ne pèserais pas 70 kilos/ Si je ne mangeais pas autant de chocolat, je ne pèserais pas 70 kilos.), feltételes mód módbeli segédigével, múlt időben (Jan aurait pu mieux réussir le test s'il avait étudié davantage.)
- óhajtó és irreális óhajtó mondatok (Si seulement je pouvais revoir Steven ! Si seulement je n'avais rien dit!)
- mellékmondatok: módhatározói mellékmondat (Il raconte des histoires si passionnantes que tout le monde l'admire.), hasonlító mellékmondat (Il a l'air d'aller mieux.), következtető mellékmondat (Elle est partie sans rien dire.), megengedő mellékmondat (Bien qu'il ait de nombreux problèmes, il est toujours à notre disposition.)
- cselekvőpasszív módbeli segédigékkel jelen és múlt időben (Ton écriture ne peut pas être lue / Tous les cadeaux ont pu être joliment emballés)
- Állapotpasszív (Les fenêtres sont peintes en blanc et bleu.)
- főnévi és melléknévi vonzatok (doutent, dépendent de)
- folyamatos és beálló melléknévi igenevek (l'enfant qui écrit, le livre à lire)

Témakörök a 10. évfolyamon

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans la sphère personnelle : relations de parenté, style de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Membres de la famille, parents, générations dans la famille, amour, mariage, amis, personnes célèbres, professionnels de la santé, modèles familiaux anciens et nouveaux
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Environnement immédiat et lointain, lieux de travail, institutions de santé, lieux de résidence, lieux de loisirs, services personnels
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Éléments de la maison/de l'appartement, ameublement, objets usuels, objets de base pour le traitement de maladies et pour rester en forme, vêtements et accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes (fêtes familiales, fêtes religieuses, fêtes nationales) Fêtes scolaires et familiales, sports, événements sportifs, maladies,
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Travaux ménagers et de jardinage, emploi du temps, habitudes, alimentation saine, lieux où manger (à la maison, à la cantine, au restaurant), rester en forme, aller chez le médecin, travaux ménagers, tâches quotidiennes
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cercle familial élargi, répartition des rôles dans la famille, prospérité, relations sociales, vêtements et mode, étapes de la vie, relations, projets d'avenir, maladies et blessures courantes, soins de santé (traitement médical, remèdes à domicile), traits de caractère positifs et négatifs, succès et échecs personnels, amitié
- Személyes élethez tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'environnement et du milieu



FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Animaux, plantes, personnes au service de la protection de l'environnement
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nature, maison, villes, campagne, lieux géographiques, continents, espace, la terre
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Catastrophes naturelles, Campagne de protection de l'environnement
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Protection de l'environnement, protection des animaux, élevage d'animaux domestiques, protection des ressources naturelles, engagement social
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Phénomènes naturels, Préservation de la nature, Développement durable, Météo et climat, Saisons, Recyclage et réutilisation, Habitat écologique, Énergies renouvelables
- Környezetünkhöz tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Voyages et vacances, tourisme

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristes et guides touristiques, personnel de service
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Possibilités d'hébergement, destinations, sites à visiter, attractions touristiques, services publics
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sites touristiques, monuments, expositions, documents de voyage, moyens de transport, objets en voyage, documents, billets d'entrée, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes et jours fériés en Hongrie et à l'étranger, festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Préparation et planification d'un voyage, visite de la ville
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Voyage individuel et voyage en groupe, monnaies, différences culturelles, impact du tourisme sur les personnes, importance du tourisme sur l'économie, nouvelles branches du tourisme (bien-être, tourisme linguistique, etc.)
- A nyaralás, utazás, turizmus témakörhöz tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Vie publique et divertissement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés dans des institutions sociales
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: institutions culturelles, restaurants, hôtels, lieux célèbres dans le pays et à l'étranger
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Administrer, indiquer l'itinéraire, donner des renseignements



- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: manifestations culturelles, possibilité de divertissement
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Loisirs, divertissement, culture, services
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Activités de loisirs, livres, films, divertissements, hobbies, art et événements et manifestations culturels, concerts, sports, lecture, jeux informatiques, médias, apps
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Liens avec la langue cible et l'apprentissage des langues

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Savoir-faire et connaissances linguistiques, stratégies d'apprentissage linguistique, langues, accents et dialectes, apprentissage autonome
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása

TÉMAKÖR: Thèmes interculturels et de civilisation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Coutumes et traditions
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: gens et culture, traditions, symboles typiques, sports nationaux, cuisine, langue régionale, curiosités, art, histoire, littérature
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása (Au revoir, Madame, Monsieur, Bonjour, etc.)
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről

TÉMAKÖR: Thèmes et situations interdisciplinaires

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

TÉMAKÖR: Sujets d'actualité



FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő francia nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra

TÉMAKÖR: Sciences et technologies, communication

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Scientifiques, chercheurs, inventeurs, ingénieurs
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Appareils pour les gens de tous les jours/scientifiques/professionnels de l'informatique, (parties d') appareils informatiques,
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Salons, conférences
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie dans la vie quotidienne, les études ou le travail, innovations majeures
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, réseaux sociaux, recherche, inventions
- A tudomány és technika tématerületéhez tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Homme et société, Addiction et dépendance

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les membres de la société (adolescents, adultes, générations plus âgées), le public, les autorités, les employés du secteur des services.
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Patrie, espace public, offices
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Objets du quotidien, mode et vêtements
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes de famille et événements familiaux, événements ou jours fériés nationaux et internationaux
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Faire les courses, utiliser des services, régler des affaires courantes, participer à la vie d'une communauté, faire du bénévolat, service civil
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Dépendance au téléphone portable, dépendance à Internet
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: rôles fondamentaux des sexes, tolérance, amitié, apparence et personnalité, différences individuelles, relations entre générations, crime et châtement,
- Az ember és társadalom tématerületéhez tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Économie et finances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK



- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employeurs, salariés, employés et ouvriers
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Services publics, banque, poste, bureau de change
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Argent, carte bancaire, carte de crédit, compte, devises, formulaires à la banque, annonces, publicités
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Économiser de l'argent, transférer de l'argent, retirer de l'argent, dépenser et gaspiller de l'argent, banque, acheter en ligne, changer de l'argent
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Budget familial, économiser, dépenser et gaspiller de l'argent, crédits
- A pénzügyek és gazdaság témakörhöz tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Monde du travail et carrière

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Professions, employeurs, employés, collègues
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Postes de travail, bureaux
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Objets dans différentes professions
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Entretien d'embauche, réunions
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planification, apprentissage tout au long de la vie, candidature à un emploi
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: CV, choix de carrière, jobs d'été, jobs d'étudiants horaires de travail, jobs à temps partiel, chômage, aide aux chômeurs, travail en équipe, tâches individuelles, coopération, mobilité
- A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó információk átadása

TÉMAKÖR: Acquisition et transmission des connaissances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése
- Információ megosztása francia nyelven
- Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre

TÉMAKÖR: Préparation au baccalauréat

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- a folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörhöz tartozó megértett összetett, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;



- létrehoz összetett célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

11. évfolyam

Javasolt tananyag:

Le nouvel allons-y 2

Lexika Kiadó

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók a 11. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- álláspont, vélemény kifejezése (Je défends l'opinion / le point de vue, ...)
- érvek felvezetése* (Je pense que c'est particulièrement important parce que..., Si l'on considère que..., Il faut en tout cas tenir compte du fait que...)
- egyetértés mások érveivel (C'est ce que je pense / crois / pense aussi, vous avez raison..)
- kétely, bizonytalanság kifejezése (Je n'en suis pas sûr. J'en doute. Vous avez partiellement raison, mais ...)
- mások érveivel való egyet nem értés (Je ne suis pas du tout d'accord parce que..., Je ne peux pas être d'accord parce que..., Je ne peux pas du tout comprendre parce que...)
- javaslat (Je suis pour que..., Je propose que nous..., Nous pourrions peut-être..., Que pensez-vous de cela,, J'aurais une autre idée., Je ferais une autre proposition.)
- konklúzió levonása* (Tout bien considéré, il apparaît que...)
- statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével (Le graphique montre que ... En dernier lieu, on trouve ...)
- reklamáció, panasz kifejezése (Par la présente, je souhaite me plaindre du voyage que vous avez organisé..)
- érdeklődés kifejezése (Je voudrais me renseigner à ce sujet, ..., Pourriez-vous me donner plus d'informations sur ... donner?)
- hogylét iránti érdeklődés (Que puis-je faire pour toi/eux ??)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Veuillez m'excuser.../Pardonnez-moi..., pas de problème)
- érzések kifejezése (j'ai peur que ...)
- egymást követő események leírása (d'abord, ensuite, à la fin)
- beszédszándék jelzése beszélgetés közben* (Puis-je/pourrais-je t'interrompre un instant ?)

Nyelvi elemek és struktúrák a 11. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- feltételes mód (Si je ne mangeais pas autant de chocolat, je ne pèserais pas 70 kilos/ Si je ne mangeais pas autant de chocolat, je ne pèserais pas 70 kilos.), feltételes mód módbeli segédigével, múlt időben (Jan aurait pu mieux réussir le test s'il avait étudié davantage.)
- óhajtó és irreális óhajtó mondatok (Si seulement je pouvais revoir Steven ! Si seulement je n'avais rien dit!)



- mellékmondatok: módhatározói mellékmondat (Il raconte des histoires si passionnantes que tout le monde l'admire.), hasonlító mellékmondat (Il a l'air d'aller mieux.), következtető mellékmondat (Elle est partie sans rien dire.), megengedő mellékmondat (Bien qu'il ait de nombreux problèmes, il est toujours à notre disposition.)
- cselekvőpasszív módbeli segédigékkel jelen és múlt időben (Ton écriture ne peut pas être lue / Tous les cadeaux ont pu être joliment emballés.)
- Állapotpasszív (Les fenêtres sont peintes en blanc et bleu.)
- főnévi és melléknévi vonzatok (doutent, dépendent de)
- folyamatos és beálló melléknévi igenevek (l'enfant qui écrit, le livre à lire)
- módbeli segédigék másodlagos jelentése (Le train doit arriver dans cinq minutes. Il dit avoir vu l'accident.*

Témakörök a 11. évfolyamon

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans la sphère personnelle : relations de parenté, style de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Membres de la famille, parents, générations dans la famille, amour, mariage, amis, personnes célèbres, professionnels de la santé, modèles familiaux anciens et nouveaux
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Environnement immédiat et lointain, lieux de travail, institutions de santé, lieux de résidence, lieux de loisirs, services personnels
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Éléments de la maison/de l'appartement, ameublement, objets usuels, objets de base pour le traitement de maladies et pour rester en forme, vêtements et accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes (fêtes familiales, fêtes religieuses, fêtes nationales) Fêtes scolaires et familiales, sports, événements sportifs, maladies,
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Travaux ménagers et de jardinage, emploi du temps, habitudes, alimentation saine, lieux où manger (à la maison, à la cantine, au restaurant), rester en forme, aller chez le médecin, travaux ménagers, tâches quotidiennes
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cercle familial élargi, répartition des rôles dans la famille, prospérité, relations sociales, vêtements et mode, étapes de la vie, relations, projets d'avenir, maladies et blessures courantes, soins de santé (traitement médical, remèdes à domicile), traits de caractère positifs et négatifs, succès et échecs personnels, amitié
- Személyes élethez tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása*
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématerületen*

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'environnement et du milieu

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Animaux, plantes, personnes au service de la protection de l'environnement
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nature, maison, villes, campagne, lieux géographiques, continents, espace, la terre



- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Catastrophes naturelles, Campagne de protection de l'environnement
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Protection de l'environnement, protection des animaux, élevage d'animaux domestiques, protection des ressources naturelles, engagement social
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Phénomènes naturels, Préservation de la nature, Développement durable, Météo et climat, Saisons, Recyclage et réutilisation, Habitat écologique, Énergies renouvelables
- Környezetünkhöz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshoz közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban*

TÉMAKÖR: Voyages et vacances, tourisme

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristes et guides touristiques, personnel de service
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Possibilités d'hébergement, destinations, sites à visiter, attractions touristiques, services publics
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sites touristiques, monuments, expositions, documents de voyage, moyens de transport, objets en voyage, documents, billets d'entrée, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes et jours fériés en Hongrie et à l'étranger, festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Préparation et planification d'un voyage, visite de la ville
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Voyage individuel et voyage en groupe, monnaies, différences culturelles, impact du tourisme sur les personnes, importance du tourisme sur l'économie, nouvelles branches du tourisme (bien-être, tourisme linguistique, etc.)
- A nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshoz közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématarományban.*

TÉMAKÖR: Vie publique et divertissement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés dans des institutions sociales



- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: institutions culturelles, restaurants, hôtels, lieux célèbres dans le pays et à l'étranger
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Administrer, indiquer l'itinéraire, donner des renseignements
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: manifestations culturelles, possibilité de divertissement
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Loisirs, divertissement, culture, services
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Activités de loisirs, livres, films, divertissements, hobbies, art et événements et manifestations culturels, concerts, sports, lecture, jeux informatiques, médias, apps
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban*

TÉMAKÖR: Liens avec la langue cible et l'apprentissage des langues

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Savoir-faire et connaissances linguistiques, stratégies d'apprentissage linguistique, langues, accents et dialectes, apprentissage autonome
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása

TÉMAKÖR: Thèmes interculturels et de civilisation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Coutumes et traditions
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: gens et culture, traditions, symboles typiques, sports nationaux, cuisine, langue régionale, curiosités, art, histoire, littérature
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása (Au revoir, Madame, Monsieur, Bonjour, etc.)
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven*

TÉMAKÖR: Thèmes et situations interdisciplinaires



FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

TÉMAKÖR: Sujets d'actualité

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő francia nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra

TÉMAKÖR: Sciences et technologies, communication

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Scientifiques, chercheurs, inventeurs, ingénieurs
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Appareils pour les gens de tous les jours/scientifiques/professionnels de l'informatique, (parties d') appareils informatiques,
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Salons, conférences
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie dans la vie quotidienne, les études ou le travail, innovations majeures
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, réseaux sociaux, recherche, inventions
- A tudomány és technika tématerületéhez tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- *A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématerületében.*

TÉMAKÖR: Homme et société, Addiction et dépendance

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les membres de la société (adolescents, adultes, générations plus âgées), le public, les autorités, les employés du secteur des services.
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Patrie, espace public, offices
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Objets du quotidien, mode et vêtements



- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes de famille et événements familiaux, événements ou jours fériés nationaux et internationaux
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Faire les courses, utiliser des services, régler des affaires courantes, participer à la vie d'une communauté, faire du bénévolat, service civil
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Dépendance au téléphone portable, dépendance à Internet
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: rôles fondamentaux des sexes, tolérance, amitié, apparence et personnalité, différences individuelles, relations entre générations, crime et châtement,
- Az ember és társadalom témakörhöz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében*

TÉMAKÖR: Économie et finances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employeurs, salariés, employés et ouvriers
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Services publics, banque, poste, bureau de change
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Argent, carte bancaire, carte de crédit, compte, devises, formulaires à la banque, annonces, publicités
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Économiser de l'argent, transférer de l'argent, retirer de l'argent, dépenser et gaspiller de l'argent, banque, acheter en ligne, changer de l'argent
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Budget familial, économiser, dépenser et gaspiller de l'argent, crédits
- A pénzügyek és gazdaság témakörhöz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében*

TÉMAKÖR: Monde du travail et carrière

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Professions, employeurs, employés, collègues
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Postes de travail, bureaux
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Objets dans différentes professions
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Entretien d'embauche, réunions
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planification, apprentissage tout au long de la vie, candidature à un emploi
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: CV, choix de carrière, jobs d'été, jobs d'étudiants horaires de travail, jobs à temps partiel, chômage, aide aux chômeurs, travail en équipe, tâches individuelles, coopération, mobilité



- A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében*

TÉMAKÖR: Acquisition et transmission des connaissances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése
- Információ megosztása francia nyelven
- Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre

TÉMAKÖR: Préparation au baccalauréat

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- a folyamatos beszéd és gondolkifejtés gyakorlása
- az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése*

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörben megért összetett, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Le nouvel allons-y 2; Lexika Kiadó
Francia szóbeli gyakorlatok; Oktatási Hivatal

Óraszám: 140/év, 5/hét

Nyelvi funkciók a 12. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- álláspont, vélemény kifejezése (Je défends l'opinion / le point de vue, ...)
- érvek felvezetése (Je pense que c'est particulièrement important parce que..., Si l'on considère que..., Il faut en tout cas tenir compte du fait que...)*
- egyetértés mások érveivel (C'est ce que je pense / crois / pense aussi, vous avez raison..)
- kétely, bizonytalanság kifejezése (Je n'en suis pas sûr. J'en doute. Vous avez partiellement raison, mais ...)



- mások érveivel való egyet nem értés (Je ne suis pas du tout d'accord parce que..., Je ne peux pas être d'accord parce que..., Je ne peux pas du tout comprendre parce que...)
- javaslat (Je suis pour que..., Je propose que nous..., Nous pourrions peut-être..., Que pensez-vous de cela,, J'aurais une autre idée., Je ferais une autre proposition.)
- konklúzió levonása* (Tout bien considéré, il apparaît que...)
- statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével (Le graphique montre que ... En dernier lieu, on trouve ...)
- reklamáció, panasz kifejezése (Par la présente, je souhaite me plaindre du voyage que vous avez organisé..)
- érdeklődés kifejezése (Je voudrais me renseigner à ce sujet, ..., Pourriez-vous me donner plus d'informations sur ... donner?)
- hogylét iránti érdeklődés (Que puis-je faire pour toi/eux ??)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Veuillez m'excuser.../Pardonnez-moi..., pas de problème)
- érzések kifejezése (j'ai peur que ...)
- egymást követő események leírása (d'abord, ensuite, à la fin)
- beszédszándék jelzése beszélgetés közben* (Puis-je/pourrais-je t'interrompre un instant ?)

Nyelvi elemek és struktúrák a 12. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- feltételes mód (Si je ne mangeais pas autant de chocolat, je ne pèserais pas 70 kilos/ Si je ne mangeais pas autant de chocolat, je ne pèserais pas 70 kilos.), feltételes mód módbeli segédigével, múlt időben (Jan aurait pu mieux réussir le test s'il avait étudié davantage.)
- óhajtó és irreális óhajtó mondatok (Si seulement je pouvais revoir Steven ! Si seulement je n'avais rien dit!)
- mellékmondatok: módhatározói mellékmondat (Il raconte des histoires si passionnantes que tout le monde l'admire.), hasonlító mellékmondat (Il a l'air d'aller mieux.), következtető mellékmondat (Elle est partie sans rien dire.), megengedő mellékmondat (Bien qu'il ait de nombreux problèmes, il est toujours à notre disposition.)
- cselekvőpasszív módbeli segédigékkel jelen és múlt időben (Ton écriture ne peut pas être lue / Tous les cadeaux ont pu être joliment emballés.)
- Állapotpasszív (Les fenêtres sont peintes en blanc et bleu.)
- főnévi és melléknévi vonzatok (doutent, dépendent de)
- folyamatos és beálló melléknévi igenevek (l'enfant qui écrit, le livre à lire)
- módbeli segédigék másodlagos jelentése* (Le train doit arriver dans cinq minutes. Il dit avoir vu l'accident.)

Témakörök a 12. évfolyamon

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans la sphère personnelle : relations de parenté, style de vie

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK



- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Membres de la famille, parents, générations dans la famille, amour, mariage, amis, personnes célèbres, professionnels de la santé, modèles familiaux anciens et nouveaux, égalité des droits entre hommes et femmes, Modèles
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Environnement immédiat et lointain, lieux de travail, institutions de santé, lieux de résidence, lieux de loisirs, services personnels
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Éléments de la maison/de l'appartement, ameublement, objets usuels, objets de base pour le traitement de maladies et pour rester en forme, vêtements et accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes (fêtes familiales, fêtes religieuses, fêtes nationales) Fêtes scolaires et familiales, sports, événements sportifs, maladies,
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Travaux ménagers et de jardinage, emploi du temps, habitudes, alimentation saine, lieux où manger (à la maison, à la cantine, au restaurant), rester en forme, aller chez le médecin, travaux ménagers, tâches quotidiennes
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cercle familial élargi, répartition des rôles dans la famille, prospérité, relations sociales, vêtements et mode, Les vêtements comme expression de l'appartenance sociale, étapes de la vie, relations, projets d'avenir, maladies et blessures courantes, soins de santé (traitement médical, remèdes à domicile), traits de caractère positifs et négatifs, succès et échecs personnels, amitié
- Személyes élethez tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban*

TÉMAKÖR: Thèmes et situations dans le domaine de l'environnement et du milieu

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Animaux, plantes, personnes au service de la protection de l'environnement
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nature, maison, villes, campagne, lieux géographiques, continents, espace, la terre
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Catastrophes naturelles, Campagne de protection de l'environnement, Possibilités de protection de l'environnement
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Protection de l'environnement, protection des animaux, élevage d'animaux domestiques, protection des ressources naturelles, engagement social
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Phénomènes naturels, Préservation de la nature, Développement durable, Météo et climat, Saisons, Recyclage et réutilisation, Habitat écologique, Énergies renouvelables
- Környezetünkhöz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban*

TÉMAKÖR: Voyages et vacances, tourisme



FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristes et guides touristiques, personnel de service
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Possibilités d'hébergement, destinations, sites à visiter, attractions touristiques, services publics
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sites touristiques, monuments, expositions, documents de voyage, moyens de transport, objets en voyage, documents, billets d'entrée, prospectus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes et jours fériés en Hongrie et à l'étranger, festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Préparation et planification d'un voyage, visite de la ville
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Voyage individuel et voyage en groupe, monnaies, différences culturelles, impact du tourisme sur les personnes, importance du tourisme sur l'économie, nouvelles branches du tourisme (bien-être, tourisme linguistique, etc.)
- A nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématarományban.*

TÉMAKÖR: Apprentissage, école et disciplines scolaires

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristes et guides touristiques, personnel de service
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Salle de sport, bâtiment scolaire, salles de classe, réfectoire, locaux de l'école
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mobilier de la salle de classe, livres, cahiers, CD, ordinateurs
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes et programmes de l'école, heures et pauses
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: enseigner, apprendre, lire, écrire, jouer des dialogues
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Enseignement, sciences et sciences sociales
- A tanulás, iskola és diákélet tématarományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tanulás, iskola és diákélet tématarományban.*

TÉMAKÖR: Vie publique et divertissement

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK



- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employés dans des institutions sociales
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: institutions culturelles, restaurants, hôtels, lieux célèbres dans le pays et à l'étranger
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Administrer, indiquer l'itinéraire, donner des renseignements
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: manifestations culturelles, possibilité de divertissement
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Loisirs, divertissement, culture, services
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Activités de loisirs, livres, films, divertissements, hobbies, art et événements et manifestations culturels, concerts, sports, lecture, jeux informatiques, médias, apps
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő francia nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban*

TÉMAKÖR: Liens avec la langue cible et l'apprentissage des langues

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Savoir-faire et connaissances linguistiques, stratégies d'apprentissage linguistique, langues, accents et dialectes, apprentissage autonome
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása

TÉMAKÖR: Thèmes interculturels et de civilisation

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Coutumes et traditions
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: gens et culture, traditions, symboles typiques, sports nationaux, cuisine, langue régionale, curiosités, art, histoire, littérature
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete*
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása (Au revoir, Madame, Monsieur, Bonjour, etc.)
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven*



TÉMAKÖR: Thèmes et situations interdisciplinaires

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

TÉMAKÖR: Sujets d'actualité

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő francia nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra

TÉMAKÖR: Sciences et technologies, communication

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Scientifiques, chercheurs, inventeurs, ingénieurs
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Appareils pour les gens de tous les jours/scientifiques/professionnels de l'informatique, (parties d') appareils informatiques,
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Salons, conférences
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Utilisation de la technologie dans la vie quotidienne, les études ou le travail, innovations majeures
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, réseaux sociaux, recherche, inventions
- A tudomány és technika tématarományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- *A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.*

TÉMAKÖR: Homme et société, Addiction et dépendance

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Les membres de la société (adolescents, adultes, générations plus âgées), le public, les autorités, les employés du secteur des services.
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Patrie, espace public, offices
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Objets du quotidien, mode et vêtements



- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fêtes de famille et événements familiaux, événements ou jours fériés nationaux et internationaux
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Faire les courses, utiliser des services, régler des affaires courantes, participer à la vie d'une communauté, faire du bénévolat, service civil
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Dépendance au téléphone portable, dépendance à Internet
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: rôles fondamentaux des sexes, tolérance, amitié, apparence et personnalité, différences individuelles, relations entre générations, crime et châtement
- Dépendances-Traitements de la dépendance
- Az ember és társadalom témaköréhez tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében*

TÉMAKÖR: Économie et finances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Employeurs, salariés, employés et ouvriers
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Services publics, banque, poste, bureau de change
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Argent, carte bancaire, carte de crédit, compte, devises, formulaires à la banque, annonces, publicités
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Économiser de l'argent, transférer de l'argent, retirer de l'argent, dépenser et gaspiller de l'argent, banque, acheter en ligne, changer de l'argent
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Budget familial, économiser, dépenser et gaspiller de l'argent, crédits
- A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében*

TÉMAKÖR: Monde du travail et carrière

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Professions, employeurs, employés, collègues
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Postes de travail, bureaux
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Objets dans différentes professions
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Entretien d'embauche, réunions
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planification, apprentissage tout au long de la vie, candidature à un emploi



- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: CV, choix de carrière, jobs d'été, jobs d'étudiants horaires de travail, jobs à temps partiel, chômage, aide aux chômeurs, travail en équipe, tâches individuelles, coopération, mobilité
- A karrier és munkavállalás témartományhoz tartozó *összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató* információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témartományban*

TÉMAKÖR: Acquisition et transmission des connaissances

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése
- Információ megosztása francia nyelven
- Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre

TÉMAKÖR: Préparation au baccalauréat

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- a folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása
- az emelt szintű érettségire készülőök differenciált segítése*

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témartományban megért összetett, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.